

**Информационно-аналитический отчет
на основе показателей
деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

за 2024 год

**Владимирский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	3
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	10

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Исполняющий обязанности директора – Арсенина Юлия Владимировна

Адрес – 600000, г. Владимир, Октябрьский пр-т, 1

Тел. 8(4922) 77-83-50

E-mail: vlad.filial@pimunn.net

Миссия – развитие отечественной медицины путем подготовки специалистов, способных обеспечивать оказание медицинской помощи на основе лучших мировых практик, разрабатывать и внедрять инновационные технологии сохранения и укрепления физического и психического здоровья на основе интеграции образования, исследований и клинической практики.

Стратегическая цель – инновационно-ориентированный университет, узнаваемый в мировом научно-образовательном пространстве по достижениям и выпускникам, гибко реагирующий на современные вызовы и являющийся драйвером изменений отношения людей к своему здоровью.

Планируемые результаты деятельности – на основе модернизации учебно-методической, научно-исследовательской, практической и воспитательной составляющих обеспечить устойчивое развитие филиала как крупнейшего образовательного, научно-исследовательского, клинического и инновационного центра, направленное на создание высококвалифицированного кадрового ресурса здравоохранения Владимирской области и России, распространение современных образовательных технологий в сфере высшего медицинского образования и обеспечение конкурентоспособности в условиях глобального общества.

Законом Владимирской области «Об областном бюджете на 2023г. и плановый период 2024 и 2025 годов» выделены средства на проведение мероприятий по созданию во Владимирской области филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – филиал).

Для организации образовательной деятельности выделено здание общей площадью 3624,2 кв.м. Строительной компанией ООО «Мегаполис» выполнен капитальный ремонт здания.

В структуре основного здания филиала предусмотрены: 8 административных помещений, гардероб, буфет, библиотека-информационный центр, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 21 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, 2 учебных лаборатории, 2 компьютерных класса, симуляционный центр, 15 преподавательских, 1 лаборантская.

Используется симуляционное оборудование последнего поколения, включающее роботы-симуляторы для отработки навыков по уходу, оказанию экстренной помощи;

столы Пирогова (электронный анатомический атлас тела человека); пластинаты для проведения занятий по нормальной анатомии в анатомических классах, оборудование для химической и биохимической лабораторий, мультимедийное оборудование.

Заключен Договор аренды государственного недвижимого имущества с ГАУ Владимирской области «Спортивный комплекс «Торпедо» на использование недвижимого имущества (беговые дорожки, площади Дворца спорта и пр.) общей площадью 609,9 кв.м. с целью реализации дисциплины Физическая культура и спорт. Занятия проходят в зоне шаговой доступности от основного здания.

2. Образовательная деятельность

В 2024 году получена лицензия на обучение по программе специалитета «педиатрия», а также на два направления ординатуры «педиатрия» и «неонатология». В 2024 году проводился приём на обучение по программам специалитета «Лечебное дело» и «Педиатрия», а также по 18 программам ординатуры.

В 2024 г. по специальности «Лечебное дело» обучается 163 студента, по специальности «педиатрия» 44 студента. На специальностях ординатуры 83 человек.

Профессорско-преподавательский состав включает специалистов как Нижегородской, так и Владимирской областей. Организована работа на кафедрах общественных наук, естественно-научных дисциплин, морфологических и фундаментальных дисциплин, хирургических болезней с курсом акушерства и гинекологии, внутренних болезней с курсом эпидемиологии и инфекционных болезней, клинических дисциплин.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется из числа специалистов как головной организации, так и филиала: порядка 40 преподавателей для специалитета по направлению «Лечебное дело» и «Педиатрия», а также порядка 40 преподавателей для специальностей ординатуры.

Основная образовательная программа со всеми компонентами, реализуемыми в филиале, размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

31.05.01 Лечебное дело

31.05.02 Педиатрия

31.08.01 Акушерство и гинекология

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

31.08.09 Рентгенология

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

31.08.18 Неонатология

31.08.19 Педиатрия

31.08.20 Психиатрия

31.08.35 Инфекционные болезни

31.08.36 Кардиология

31.08.42 Неврология

31.08.49 Терапия

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

31.08.57 Онкология

31.08.58 Оториноларингология

31.08.59 Офтальмология

31.08.67 Хирургия

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

Для обеспечения образовательного процесса филиала используется электронная информационно - образовательная среда университета: на официальном сайте ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России имеется страница филиала, корпоративный портал (факультет клинической медицины), портал дистанционного образования (модуль филиала), электронная библиотека.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПИМУ обеспечивает:
 доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
 формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ПИМУ дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно - образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В 2024 году внесены изменения в лицензию. Филиалом осуществляется образовательная деятельность по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий,	Наименования профессий,	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям,

	специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	специальностей, направлений подготовки и научных специальностей		специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	31.05.01	Лечебное дело	высшее образование - специалитет	Врач-лечебник
2	31.05.02	Педиатрия	высшее образование - специалитет	Врач- педиатр
3.	31.08.01	Акушерство и гинекология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-акушер-гинеколог
4.	31.08.02	Анестезиология - реаниматология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-анестезиолог-реаниматолог
5.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач клинической лабораторной диагностики
6.	31.08.09	Рентгенология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-рентгенолог
7.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-судебно-медицинский эксперт
8.	31.08.18	Неонатология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-неонатолог
9.	31.08.19	Педиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-педиатр
10.	31.08.20	Психиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психиатр
11.	31.08.35	Инфекционные болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-инфекционист
12.	31.08.36	Кардиология	высшее образование –	Врач-кардиолог

			подготовка кадров высшей квалификации	
13.	31.08.42	Неврология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-невролог
14.	31.08.49	Терапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-терапевт
15.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач общей врачебной практики (семейной медицины)
16.	31.08.57	Онкология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-онколог
17.	31.08.58	Оториноларинго- логия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач- оториноларинголог
18.	31.08.59	Офтальмология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-офтальмолог
19.	31.08.67	Хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-хирург
20.	31.08.78	Физическая и реабилитационн ая медицина	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач физической и реабилитационной медицины
Дополнительное образование				
№п /п	Подвиды			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

Общий фонд библиотеки составляет 20804 экземпляров, учебная литература печатная – 8730 экземпляров, учебная литература электронная – 12074 названий.

3. Научно-исследовательская деятельность

Филиал как вновь образованное подразделение перенимает опыт осуществления научно-исследовательской деятельности головного учреждения, является реализатором научно-образовательных достижений университета в регионе, а также является медицинским центром региона. Результаты научных исследований ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России востребованы в практическом здравоохранении региона, а также других отраслях региона и России.

3. Внеучебная работа

Целью воспитательной работы в филиале является подготовка для отечественного здравоохранения и общества в целом высококвалифицированных востребованных и конкурентоспособных специалистов, патриотов России, обладающих четкой активной гражданской позицией, необходимыми духовно-нравственными качествами и чувством социальной ответственности, способных и мотивированных к постоянному саморазвитию.

Воспитательная работа организуется в соответствии с Федеральными законами и рабочей программой воспитания филиала и календарным планом воспитательной работы филиала.

Задачи:

1. Приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям;
2. Ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки в социально-политических и экономических условиях общества;
3. Формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности;
4. Развитие навыков адекватной самооценки результатов своей деятельности;
5. Воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости во всех сферах жизнедеятельности;
6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении здоровья;
7. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей, необходимых студенту – будущему специалисту российского здравоохранения.

На базе филиала базируется региональное отделение организации Волонтеры-медики. Осуществляются мероприятия профилактической направленности совместно с Министерством социальной защиты населения Владимирской области (профилактические мероприятия в социальных центрах, интернатах), Министерством здравоохранения Владимирской области (оказание содействия в реализации проекта «Добро в село»), Владимирской Епархией (Филиал занимается просветительской работой среди учеников Школы братьев и сестёр милосердия), сотрудничает с региональным представительством Российского Красного креста. За год проведено более 170 внеучебных мероприятий: по популяризации здорового образа жизни, донорству крови, выступления со спектаклями в отделениях стационаров, профориентационные выезды в районы региона, дни открытых дверей на базе Филиала, проведение мастер-классов по первой помощи, спортивные мероприятия.

Филиалом в 2024 году проведено три дня открытых дверей (порядка 800 абитуриентов участников), а также ряд выездных дней в районы региона:

Кольчугинский, Александровский, Муромский, Гусь-Хрустальный, Ковровский с охватом порядка 45 школ. Мероприятия посетили около 950 обучающихся 10-11 классов. В рамках заключённого соглашения о сотрудничестве с управлением образования и молодёжной политики Администрации г. Владимира на базе Филиала проводятся ознакомительные занятия для учеников 10го класса лицея №1 г.Владимира по популяризации здорового образа жизни, ознакомлению с медицинскими профессиями.

С целью отбора наиболее заинтересованных и подкованных абитуриентов начат процесс проведения олимпиад на базе филиала медицинской направленности. Проведена олимпиада по анатомии с использованием современных интерактивных анатомических столов «Пирогов» (с участием 16 команд города и области). Проведён медицинский брейн-ринг (с участием 28-ми команд города и области).

4. Материально-техническое обеспечение

Основные фонды филиала составляют 96864,6 тыс. рублей, из них здания и сооружения – 0,0 тыс. рублей, машины и оборудование – 96864,6 тыс. рублей.

Общая площадь помещений филиала – 3662 кв.м. Филиал осуществляет финансово - хозяйственную деятельность на основании плана финансово - хозяйственной деятельности, утверждённого заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации.

Материальная база филиала в 2024 году представлена оборудованием: ноутбуки — 24 шт, мониторы — 134шт., системные блоки — 157 шт., телевизоры — 20шт. печатающие устройства — 30 шт., мультимедийные проекторы — 17шт, интерактивная панель — 5шт., интерактивная доска — 2шт. Все компьютеры подключены к информационным системам ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. В 2024 году приобретено оборудование для преподавания фундаментальных дисциплин - электрокардиограф, весы лабораторные электронные - 2, аналитические весы, бидистиллятор, научно-диагностический комплекс для многопараметрического исследования и анализа сердечно-сосудистой системы в состоянии покоя и в режиме проведения нагрузочных проб, учебно-практический набор для проведения исследования зрительной системы, анализатор электронейромиографический "Синапсис", микроскоп медицинский лабораторный световой фазово - контрастный-3, инструмент для диагностики нервной и /или слуховой проводимости. Приобретено симуляционное оборудование для отработки практических навыков - манекен ребёнка 5 лет для сердечно-легочной реанимации, манекен новорожденного для ухода и СЛР.

Приобретён спортивный инвентарь для преподавания физической культуры.

Произведено дооснащение и приспособление помещений и техники для преподавания занятий и обеспечения доступности образовательных услуг для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1. Образовательная деятельность
2. Финансово-экономическая деятельность
3. Инфраструктура
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам <u>специалитета</u> , программам магистратуры в том числе:	чел.	207
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	207
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2.	Общая численность аспирантов, <u>ординаторов</u> , обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	чел.	83
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	83
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения	чел. / %	53,4%

2. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
-------	------------	-------------------	--

		я	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	19346
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

3. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,9
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, <u>безвозмездное пользование</u>	кв. м	7,9
3.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1
3.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
3.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	42

3.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
3.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	69 человек /100%

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	-	-
Другая форма владения (безвозмездное пользование)	3662	3662

4.Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, <u>специалитета</u> и программам магистратуры.	чел./%	2/0,97%
4.2	Общее число адаптированных образовательных программ высшего образования	ед.	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	2
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	чел.	0

	адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета		
4.5.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел./%	3/2,7%

И.о.директора



Ю.В. Арсенин

Владимирский филиал ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России
Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре 2023/2024 учебного года

№п/п	Факультет, курс, дисциплина	Всего студентов	Явились абс./%	Неявка Абс./%	Сдали абс./%	Оценка «5» абс./%	Оценка «4» абс./%	Оценка «3» абс./%	Оценка «2» абс./%	Средний балл
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Лечебный (I курс), биология	120	119 99,16	1 0,84	109 91,59	13 10,92	52 43,69	44 36,98	10 8,40	3,57

Итоги промежуточной аттестации в осеннем семестре 2024/2025

№ п/п	Факультет, курс, дисциплина	Всего студентов	Явились абс., %	Неявка абс., %	Сдали абс., %	Оценка «5» абс., %	Оценка «4» абс., %	Оценка «3» абс., %	Оценка «2» абс., %	Средний балл
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Лечебный (I курс), химия	125	123 98,4	2 1,6	114 92,68	11 8,94	41 33,33	62 50,40	9 7,31	3,43
2.	Педиатрический (I курс), химия	44	40 90,91	4 9,09	32 80,00	1 2,50	10 25,00	21 52,50	8 20,00	3,10
3.	Лечебный (II курс), «Анатомия»	118	116 98,3	2 1,7	113 95,8	24 20,7	44 37,9	45 38,8	3 2,6	3,78
4.	Лечебный (II курс), «Гистология, эмбриология, цитология»	118	116 98,3	2 1,7	100 86,2	16 13,8	34 29,3	50 43,1	16 13,8	3,43

Приложение №2
к отчету о самообследовании
I. Результаты анкетирования по программам подготовки специалистов в 2024 году

Анкетирование по программам подготовки специалистов осуществлялось на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам Анкеты. Обобщённые данные представлены в таблице.

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,76
2	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	4,57
3	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	4,73
4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,68
5	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	4,79
6	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	4,62
7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	4,8
8	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	4,85
9	Преподаватель понятно объяснял материал	4,82
10	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	4,85
11	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (лекции)	4,88
12	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	4,9
13	Преподаватель понятно объяснял материал	4,9
14	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,9
15	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	4,95
16	Демонстрировал ли преподаватель непредвзятость и объективность оценки знаний студентов (практики)	4,96
17	Оцените качество занятий по дисциплине в целом	4,85

II. Результаты анкетирования по программам подготовки ординатуров в 2024

Усреднённые показатели по каждой программе представлены в таблице.

№	направление/вопросы	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимых, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на практические занятия?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения (левые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Какое качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программ дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и отзывчивость реагирования на Ваши запросы на кафедре	Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия
1	акушерство и гинекология	4,16	4,25	4,14	4,36	4,16	4,18	4,39	4,34	4,34	4,27	4,36	4,39	4,41	4,36	4,41	4,34	4,27	4,52	4,32	4,34	4,57	4,36
2	анестезиология-реаниматология	4,38	4,3	4,36	4,57	4,29	4,57	4,55	4,33	4,38	4,42	4,32	4,19	4,51	4,64	4,36	4,43	4,75	4,68	4,45	4,71	4,84	4,5
3	инфекционные болезни	4,23	4,46	4,46	4,77	4,38	4,31	4,54	4,54	4,62	4,54	4,46	4,38	4,54	4,69	4,69	4,62	4,62	4,62	4,62	4,69	4,85	4,77
4	кардиология	3,85	3,65	4,04	4,23	4,04	4,38	4,04	4,31	4,15	4,42	4,35	4,35	4,35	4,54	4,38	4,31	4,35	4,35	4,12	4,54	4,5	4,23

5	клиническая лабораторная диагностика	4,62	4,69	4,85	4,88	4,73	4,88	4,81	4,65	4,77	4,85	4,69	4,54	4,92	5	4,69	4,77	4,73	4,69	4,81	5	4,96	4,88
6	неврология	4,53	4,5	4,53	4,65	4,6	4,7	4,72	4,42	4,49	4,47	4,42	4,51	4,88	4,88	4,72	4,67	4,53	4,58	4,56	4,79	4,95	4,65
7	общая врачебная практика	4,1	4	3,94	4,26	3,54	4,23	4,06	4,4	4,26	4,2	4,23	4,29	4,26	4,34	4,43	4,34	4,06	4,14	4,14	4,54	4,66	4,26
8	онкология	4,07	4,07	4,48	4,07	4,37	4,48	4,3	4,41	4,48	4,41	4,44	4,15	4,7	4,63	4,7	4,81	4,81	4,81	4,37	4,48	4,89	4,07
9	оториноларингология	4,41	4,41	4,19	4,59	4,41	4,59	4,7	4,63	4,56	4,63	4,63	4,48	4,81	4,78	4,67	4,52	4,7	4,74	4,74	4,85	4,96	4,59
10	офтальмология	4,12	4,2	3,99	4,43	3,94	4,11	4,4	4,54	4,43	4,4	4,54	4,74	4,31	4,49	4,46	4,51	4,46	4,69	4,54	4,77	4,83	4,43
11	педиатрия	4,14	4,26	4,44	4,46	4,22	4,56	4,46	4,54	4,58	4,64	4,48	4,48	4,88	4,72	4,48	4,52	4,66	4,66	4,66	4,82	4,9	4,46
12	психиатрия	4,01	3,85	3,96	4,36	3,74	3,95	4,15	4,41	4,15	4,36	4,23	4,18	4,51	4,51	4,08	4,28	4,72	4,79	4,15	4,72	4,79	4,36
13	рентгенология	4,1	3,98	4,31	3,91	4,09	4,22	4,11	4,53	4,2	4	4,49	4,49	4,18	4,51	4,27	4,27	4,4	4,4	4,29	4,18	4,62	3,91
14	судебно-медицинская экспертиза	4,5	4,5	4,5	4,83	4,33	4,5	4,5	4,5	4,5	4,33	4,33	4,17	4,67	4,83	4,17	4,5	4,5	4,5	4,67	4,5	4,83	4,83
15	терапия	4,2	4,08	3,8	4,24	3,98	4,26	4,3	4,64	4,28	4,38	4,4	4,32	4,38	4,42	4,58	4,5	4,2	4,4	4,36	4,52	4,72	4,24
16	физическая и реабилитационная медицина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,5	4,5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	хирургия	4	4,21	4	4,55	3,97	4,42	4,48	4,06	4,24	4,24	4,27	4,09	4,55	4,55	4,21	4,36	4,48	4,58	4,45	4,85	4,88	4,55

III. Результаты анкетирования преподавателей в 2024 году. По программам подготовки специалистов

№ п/п	Вопросы	Значение показателя, %
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Да - 25%, нет-75%
2	Какие должности Вы занимаете в ПИМУ?	
	Ассистент	26,16
	преподаватель	33,33
	доцент	33,33
	руководитель подразделения	8,33
3	Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках (в том числе по грантам), укажите каких?	
	Написание научных статей, монографий и т.д.	33,33
	Индивидуальные или коллективные проекты в ПИМУ	8,33
	Не принимали участия в научной работе	50,00
	В разработке	8,33
4	Приходилось ли Вам принимать участие за последние 3и года в следующих мероприятиях?	
	обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке	79,16
	не принимал	20,84
5	Какие из своих компетенций Вы хотели бы еще реализовать в ПИМУ	
	Воспитательную деятельность среди обучающихся	25,00
	Научно-исследовательские	41,66
	Административные (работа в деканатах и иных подразделениях)	16,66
	Нет, ничего менять не планирую	16,66
	Оценка по 10-ти бальной шкале	
6	Каково Ваше впечатление об обучающихся?	
	уровень знаний	5,91
	взаимоотношение с преподавателем	7,25
	дисциплина на занятиях	7,50
	внешний вид	7,58

	коммуникативные навыки при взаимодействии	7,20
	уровень знаний	7,29

По программам подготовки ординаторов

№ п/п	Вопросы	Значение показателя, %
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Да - 7,69%, нет-92,31%
2	Какие должности Вы занимаете в ПИМУ?	
	Ассистент	76,93
	преподаватель	7,69
	доцент	15,38
3	Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках (в том числе по грантам), укажите каких?	
	Написание научных статей, монографий и т.д.	15,38
	Индивидуальные изобретения и разработки, патенты	7,69
	Не принимали участия в научной работе	76,92
4	Приходилось ли Вам принимать участие за последние 3и года в следующих мероприятиях?	
	обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке	76,92
	не принимал	23,08
5	Какие из своих компетенций Вы хотели бы еще реализовать в ПИМУ?	
	Организация культурно-массовых мероприятий для сотрудников ПИМУ (выставки, спортивные секции и т.д.)	7,79
	Научно-исследовательские	46,10
	Нет, ничего менять не планирую	46,10
	Оценка по 10-ти балльной шкале	
6	Каково Ваше впечатление об обучающихся ординаторах?	
	(уровень знаний оцените по 10-балльной шкале)	6,46
	(взаимоотношение с преподавателем по 10-балльной шкале)	7,76
	(дисциплина на занятиях)	7,76
	(внешний вид)	7,61
	(коммуникативные навыки при взаимодействии)	6,92
	(уровень знаний)	6,61